

PRPOZYCJE SZKOLEŃ I WARSZTATÓW

SZKOLENIA „USZYTE” NA MIARĘ

Nazywam się Marianna Głębocka-Czarnecka- (Viki Emili Elli) Jestem neurologopedą i surdopedagogiem oraz terapeutą ręki, instruktorem jogi śmiechu, terapeutą Metody Krakowskiej®, providerem Neuroflow®, felinoterapeutą (z miłości do kotów) oraz trenerem online, oraz certyfikowanym praktykiem Soul Body Fusion ®.

Jestem autorką publikacji dla dzieci p.t. *Radości i smutki kota Feliksa, Piesek i przyjaciele, Co je Ala?, Co pije Kuba?, Filmowatyk, widełek i inne słowotwory*. Z publikacjami można zapoznać się na stronie www.centrum-neuroterapii.pl.

Prowadzę prywatną Poradnię Neurologopedyczną Edulogmed w Jastrzębiu-Zdroju. Jestem promotorką zdrowia, zakochaną w ludziach, kotach i w życiu. Moimi mistrzami są: w pracy - prof. Jagoda Cieszyńska a w życiu Ewa Foley. Obie znam osobiście i jestem im wdzięczna za to, że mogę się od nich uczyć.

Lubię dzielić się wiedzą i swoim doświadczeniem oraz pasją w pracy z ludźmi. Pragnę podzielić się doświadczeniami w zakresie pracy mózgu oraz kompetencjami w pracy z dziećmi i młodzieżą. Jestem doświadczonym szkoleniowcem i warsztatowcem. Zapraszam do współpracy. Organizuję i tworzę szkolenia na zamówienie... Są to szkolenia „uszyte” na miarę....

Marianna Głębocka-Czarnecka

Tel. 505 943 321 e-mail: gcmarianna@gmail.com

Mózg bez tajemnic- szkolenie

około 3 godziny

Program:

1. Po co nam mózg? Fale mózgowe w działaniu.
2. Specjalizacja lewej i prawej półkuli.
3. Jak lateralizacja wpływa na nasze działania.
4. Jelita a mózg, czyli dieta dla mózgu.
5. Mózg młody, mózg dojrzały.
6. Po co wykonujemy badanie EEG.
7. Mózg zdrowy czy zaburzony?
8. Jak ćwiczyć mózg, aby służył nam do końca.

9. Mózg a zaburzenia neurodegeneracyjne: alzheimer, demencja
10. Biologia totalna czyli mózg gadzi.

ADHD bez tajemnic- szkolenie

około 2 godziny

Program:

1. Wczesna diagnoza ADHD: rodzaje, znak rozpoznawczy.
2. Wykorzystanie testu MOXO w diagnozie ADHD.
3. Wpływ wysokich technologii na mózg dziecka.
4. Jak pomóc dziecku wykazującemu cechy nadpobudliwości psychoruchowej
5. Kiedy do specjalisty? Praktyczne wskazówki
6. Wpływ diety na zachowanie.

Wczesna diagnoza i terapia autyzmu i zespołu Aspergera- szkolenie

około 4 godziny

Program:

1. Zagrożenie autyzmem: po czym rozpoznać dziecko zagrożone tym zaburzeniem, kryteria obserwacji w 1 roku życia.
2. Wczesna diagnoza autyzmu i zespołu Aspergera: już w 1 roku życia można dostrzec nieprawidłowości w rozwoju.
3. Autyzm i zespół Aspergera jako zaburzenia rozwojowe. Kryteria diagnozy medycznej- ICD 10, DSM-5.
4. Wczesna interwencja w przypadku zagrożenia autyzmem lub diagnozy autyzmu, zespołu Aspergera.

Wczesna diagnoza zaburzeń przetwarzania słuchowego (C)APD- szkolenie

około 3 godziny

Program:

1. Zagrożenie (C)APD- jakie osoby są w grupie ryzyka?
2. Wczesna diagnoza (C)APD- kiedy możemy postawić diagnozę
3. Rodzaje i kryteria diagnostyczne (C)APD.
4. ATS Neuroflow® narzędzie do skutecznej diagnozy i terapii.
5. Dziecko z tym zaburzeniem w przedszkolu i szkole

Joga śmiechu w pracy z dziećmi i młodzieżą- warsztat

około 2 godziny

Program warsztatu:

1. Teoria? w 10 minut
2. Ćwiczenia wprowadzające w jogę śmiechu
3. Ćwiczenia oddechowe w jogę śmiechu
4. Ćwiczenia śmiechowe
5. Ćwiczenia relaksacyjne-wyciszające

Wczesna nauka czytania- warsztat

około 3 godziny

Program:

1. Wczesna nauka czytania a rozwój mózgu dziecka.
2. Od czytania do komunikacji, czyli jak poprzez samodzielne czytanie rozwija się mowa.
3. Dlaczego sylaba nie głoska?
4. Wykorzystanie wczesnej metody czytania prof. Jagody Cieszyńskiej do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
5. Omówienie założeń metody oraz krok po kroku zaprezentowanie jak należy pracować z dzieckiem.
6. Filmy instruktarzowe, ćwiczenia praktyczne

Uczeń z afazją w przedszkolu i szkole. Warsztaty dla nauczycieli.

około 3 godziny

Program:

Moduł I:

Jak pracuje mózg. Specjalizacja lewej i prawej półkuli. Dominacja półkul, lateralizacja czym jest tak naprawdę i co oznacza. Dlaczego nie należy zmuszać dzieci do głoskowania.

Moduł II:

Jak rozpoznać dziecko z afazją podczas zajęć przedszkolnych i szkolnych. Jak rozmawiać z dzieckiem, u którego zdiagnozowano afazję

Moduł III

Praca z dzieckiem afatycznym w wieku przedszkolnym (ćwiczenie funkcji wzrokowych, ćwiczenie funkcji słuchowych, wczesna nauka czytania, ćwiczenia językowe)

Moduł IV

Praca z dzieckiem afatycznym w wieku szkolnym nauka czytania ze zrozumieniem ćwiczenia językowe, konstruowanie programów dostosowanych do możliwości dziecka podczas poszczególnych przedmiotów szkolnych(j. polski, matematyka itd.)

www.edulogmed.pl